### المستكشفات العلمية - المقطع الخامس : العلم و الاكتشافات العلمية الجيل الثاني

#### **تحضير نص المستكشفات العلمية - محور (مقطع) المقطع الخامس : العلم و الاكتشافات العلمية الأولى متوسط مادة اللغة العربية الجيل الثاني**

مادة اللغة العربية للسنة الأولى 1 متوسط الجيل الثاني  
المقطــــع (5): العلم والاكتشافات العلميّة .  
المحتوى المعرفيّ: المستكشفات العلميّة ص 106 .  
تحضير نص المستكشفات العلمية لغة عربية سنة أولى متوسط:

### اسئلة الفهم العامّ لنص المستكشفات العلمية :

- عمّ يحدّثنا الشّاعر في القصيدة؟ عن المستكشفات العلميّة .  
- بمن يرحّب في بداية قصيدته ؟ بالعالم المخترع المكتشف .  
- ما أهمّ المسكتشفات العلميّة الّتي ذكرها الشّاعر؟ المكّوك ، المسبار، المنظار ، البصمة الأقراص المضغوطة ، اللّيّنة  
- لماذا يرحّب الشّاعر بالعالم المستكشف؟ لإنجازاته الّتي أنار بها العلا .  
- ماذا يروي لنا الباحث في قرطاسه ؟ مستكشفاته واختراعاته .  
- ما الشّيء الّذي يعنيه الشّاعر في البتين 3 و 4 ؟ الطّائرة .  
- ما المكتشفات الّتي ذكرها الشّاعر؟ مكّوك ، مسبار ، منظار ، البصمة ....

### الفكرة العامة :

- حفاوة الشّاعر بالعلماء المخترعين وإشادته بأهمّ مستكشفاتهم العلميّة.

### شرح المفردات :

دنا : اقترب،  
السّنا : العلوّ والرّفعة،  
يغدو: يصير ،  
قرطاس : صحيفة.  
المكّوك : مركبة فضائيّة تدور حول الأرض،  
رصد : مراقبة ،  
يرنو : يديم النّظر ،  
المنظار : المجهر ،  
البصمة : أثر الأصبع في الشّيء  
كبسة : ضغطة .

### الأفكار الأساسية :

1- ترحيب الشّاعر بالباحثين اعترافا بإنجازاتهم.  
2- ذكر الشّاعر أهمّ المكتشفات العلميّة.

### القيمة التّربويّة للنّصّ :

- قال تعالى : "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ" الزّمر من الآية 9.  
- الحاجة أمّ الاختراع .

### الوضعيّة الجزئيّة الثّانية :

البناء الفنّي : كم عدد أبيات النًّصّ؟ ما نوعه؟ هل تعتمد على نظام الشّطر أم نظام السطر ؟ إذا هل هي عموديّة أم حرّة ؟  
نوع النّصّ : قصيدة من الشّعر العموديّ .  
ما المصطلحات العلميّة الّتي وردت في القصيدة ؟ مكوك ، المنظار، البصمة ...  
. ماذا يخاطب الشّاعر ؟ العقول أم العواطف ؟ العقول لأنّه يخبرنا عن حقائق علميّة.  
هل استعمل الشّاعر الخيال والمجاز ؟ لا.  
كيف نسمّي هذا النّوع من الأسلوب؟ الأسلوب العلميّ.

### الأسلوب العلميّ :

هو أسلوب يقدّم من خلاله الكاتب حقائق علميّة يخاطب بها العقل، موظّفا مصطلحات وعبارات علميّة ويكون خاليا من الخيال و المجاز. هات جملا من إنشائك بأسلوب علميّ : - يستنشق الإنسان الأوكسيجين ويطرح ثاني أوكسيد الكربون. - تقوم النّباتات بعمليّة التّركيب الضّوئيّ لصناعة المواد العضويّة اللازمة لاستمرار حياتها.